

| 授業科目名 | 開講年次 | 開講学期 | 講義種類 | 単位数 | 担当教員名 |
|-------|------|------|------|-----|-------|
| 教育原理 | 1 | 前期 | 講義 | 2 | 吉村 耕一 |

○ 授業の到達目標及びテーマ

1. 教育とは何かについて考察し，理解を深める。
2. 教育の歴史を振り返りながら，求められる教育者の資質について考える。
3. 教育の系譜や学校の体系，教育の仕組みについて理解を深める。
4. 教育と子ども家庭福祉における目的と目標について理解する。
5. 子どもの発達の特徴と遊びについて理解を深める。
6. 豊かな遊びの展開を支える教師のかかわりについて学ぶ。
7. 現代の子どもの育ちや発達障害について理解を深める。
8. 生涯学習社会における幼児教育と保育について考察し，これからの教育と子育てについて考える。

○ 授業の概要

教育の本質、歴史、教育・保育の目的と制度、特別支援教育、保育者論などについて学び、保育の計画と実践、子どもの発達と遊び、教育・保育の評価など実際的な問題について理解を深め、自分の子ども観・教育観をもつとともに、教育と保育の現状とこれからについて考える力を培っていく。また、保育者としての心構えについて講義を通して深めていく。

○ 授業計画

第1回 オリエンテーション、「教育とは何か」(4つの教育の理念と子ども観)

【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を確認し、教科書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第2回 「幼児教育を築いた人々」(教育の歴史的考察)

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第3回 「わが国の幼児教育と保育の歴史」

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第4回 教育の意義のまとめ

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第5回 「子どもの発達と教育」

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第6回 「教育と子ども家庭福祉における目的と目標」

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第7回 「わが国と外国の幼児教育・保育の制度」

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第8回 「保育・教育の計画」(全体的な計画・教育課程から指導計画へ)

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第9回 「子どもの発達の特徴と遊び」(保育者のかかわり方のポイント：3歳児未満)

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第10回 「子どもの発達の特徴と遊び」(保育者のかかわり方のポイント：3歳児以上)

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第11回 「幼児教育と保育の教育評価」

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第12回 基礎理論のまとめ

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第13回 「特別支援教育」(一人一人に合った支援)

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第14回 「生涯学習社会における幼児教育と保育」

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第15回 「保育者とは何か」(これからの保育者に求められるもの)

【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

○ テキスト

「子どもの教育の原理 ー保育の明日をひらくためにー」古橋和夫 編著. 萌文書林

○ 参考書・参考資料等

「はじめての子ども教育原理」福元真由美. 編著. 有斐閣ストゥディア

「幼稚園教育要領解説」(最新版) 文部科学省 フレーベル館

「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省 フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館

○ 学生に対する評価

試験 60% 授業態度(意欲) 20% 提出物(授業プリント) 20%